
ASKERÎ EĞİTİM YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

ASKERÎ EĞİTİM YÖNETİMİ
YÜKSEK LİSANS PROGRAM DERSLERİ

Kod	Yarıyıl	Ders	Kredi	AKTS	Tür
AEY7000	II. YARIYIL	Seminer	3	6	Z
AEY7004	II. YARIYIL	Askerî Psikoloji	3	6	S
AEY7030	II. YARIYIL	Askerî Eğitimde Program Geliştirme	3	6	Z
AEY7040	II. YARIYIL	Askerî Eğitim Sistemi ve Yönetimi	3	6	Z
AEY7062	II. YARIYIL	Askerî Bilgi ve Belge Yönetimi	3	6	S
AEY7064	II. YARIYIL	Askerî Eğitimde Kültür ve Müzik Normları	3	6	S

Prof. Dr. Demet Hatice SOMUNCUOĞLU ÖZERBAŞ



Ankara’da doğdu. İlk, orta ve yükseköğretimi Ankara’da tamamladı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinden 1993 yılında mezun olarak lisans derecesini aldı. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 1996 yılında yüksek lisansını “Bilgisayar Destekli Öğretimde

Farklı Geribildirim Stratejilerinin Öğrenmeye Etkisi” başlıklı tezi ile tamamlayarak eğitim uzmanı oldu. Aynı üniversitenin Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Eğitim Teknolojisi bilim dalında Duygusal Zeka konusunda hazırladığı tezi ile 2004 yılında Doktora derecesini aldı. Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesinde 1994 yılında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. 2005’de anabilim dalı başkanı, 2013’de bölüm başkanı, 2008-2011 yılları arasında Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, 2018-2021 bölüm başkan yardımcılığı, 2021 yılında Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü görevlerini yürüten Somuncuoğlu-Özerbaş 2007 yılında yardımcı doçent, 2014 yılında İletişim Bilimleri, İletişim Çalışmaları alanında Doçent ve 2020 yılında da Profesör olarak Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümünde akademik çalışmalarına devam etmektedir. Somuncuoğlu-Özerbaş’ın eğitim bilimleri, eğitim teknolojileri, eğitim araştırmaları, öğretim tasarımı, yeni medya, iletişim çalışmaları konularında araştırmaları, proje, bilimsel makaleleri, ders ve etkinlikleri ile kitap bölümleri bulunmaktadır.

Seminer (YL-II. YARIYIL)

Ders öğrencilerin askerî eğitim yönetimi ve rehberlik ve psikolojik danışma alanındaki güncel çalışmalardan haberdar olmalarını ve bu kapsamda alanda ihtiyaç duyulan konularda katkı sağlayacak bilimsel bir çalışma yürütebilmelerini ve sunmalarını amaçlamaktadır.

Haftalık Konular

- 1.Hafta:** Araştırma sorusunun ve araştırma yönteminin belirlenmesi
- 2.Hafta:** Araştırma sorusunun ve araştırma yönteminin belirlenmesi
- 3.Hafta:** Enstitü Tez Yazım Kılavuzuna uygun seminer raporunun hazırlanması, makale yazım konularının belirlenmesi, öğrencilerin ilgi alanları ve donanımları göz önünde bulundurarak, yüksek lisans tez ya da doktora tez konusunun belirlenmesi
- 4.Hafta:** Enstitü Tez Yazım Kılavuzuna uygun seminer raporunun hazırlanması, makale yazım konularının belirlenmesi, öğrencilerin ilgi alanları ve donanımları göz önünde bulundurarak, yüksek lisans tez ya da doktora tez konusunun belirlenmesi
- 5.Hafta:** Etkin sunum hazırlama tekniklerinin belirlenmesi, çalışması planlanan tez konusunun ana ve alt problemlerin, yöntemlerin ve ana bölümlerin belirlenmesi
- 6.Hafta:** Etkin sunum hazırlama tekniklerinin belirlenmesi, çalışması planlanan tez konusunun ana ve alt problemlerin, yöntemlerin ve ana bölümlerin belirlenmesi
- 7.Hafta:** Tez çalışmalarının incelenmesi, öğrencinin belirlediği çalışma konularına yönelik okumaların başlanması.
- 9.Hafta:** Örnek makale incelenmesi
- 10.Hafta:** Örnek seminer sunumların incelenmesi
- 11.Hafta:** Hazırlanan seminer raporların teslim edilmesi ve teslim edilen seminer raporlarının sınıf ortamında gerekli düzeltmelerin yapılması
- 12.Hafta:** Teknik İstihbarat-Görüntü İstihbaratı
- 13.Hafta:** Teknik İstihbarat-Ölçüm ve İz İstihbaratı
- 14.Hafta:** Teknik İstihbarat-Malzeme İstihbaratı
- 15.Hafta:** Toplamının Yönetilmesi

Doç. Dr. Sinan OKUR



Doç. Dr. Sinan OKUR, 1994 yılında Konya'nın Yunak ilçesinde doğmuştur. Asıl memleketi ise Sivas'ın Zara ilçesidir. İlköğretim eğitimini Fatih İlköğretim Okulunda, ortaöğretim eğitimini ise Gökçen Anadolu Lisesinde tamamlamıştır. 2013

yılında Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalını kazanmıştır. Birinci sınıfta tamamladıktan sonra Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalına yatay geçiş yapmıştır. 2017 yılında bu okuldan yüksek onur öğrencisi ve bölüm birincisi olarak mezun olmuş ve lisans derecesini almıştır. 2019 yılında Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalından yüksek lisans, 2023 yılında ise Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalından doktora derecesi elde etmiştir. Doktora tezi, 2024 TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödüllerinde Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında ikincilik ödülüne layık görülmüştür. 2018 yılında bir eğitim-öğretim dönemi boyunca İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. 2019 yılının Temmuz ayından itibaren Millî Savunma Üniversitesi Hava Harp Okulu Eğitim Bilimleri Bölümünde öğretim görevlisi olarak görev yapmaya başlamıştır. 2024 yılının Kasım ayından itibaren ise aynı kurumda doktor öğretim üyesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu süre zarfında hem idari hem de akademik birçok görev üstlenmiştir. Hâlihazırda bu kurumda görevine devam etmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Sinan OKUR'un 26'sı Web of Science Social Sciences Citation Index (SSCI) kapsamında taranan olmak üzere toplam 50 ulusal/uluslararası makalesi bulunmaktadır. Ayrıca çok sayıda kitap bölümü ve ulusal/uluslararası bildirisi mevcuttur. Hâlihazırda araştırmacı olarak görev aldığı bir TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Araştırma alanları arasında pozitif psikoloji, eğitim bilimleri ve psikolojik danışma yer almaktadır. Doç. Dr. Sinan OKUR evli ve bir çocuk babasıdır.

Askerî Psikoloji (YL-II. YARIYIL)

Ders kapsamında psikolojinin temel kavramlarının askerî ortamlara yansıtılması, askerî psikoloji ile ilgili güncel bilgilerin edinilmesi amaçlanmaktadır.

Haftalık Konular

- 1.Hafta:** Psikoloji bilimi ve bakış açıları
- 2.Hafta:** Askerî psikolojinin tanımı ve tarihçesi
- 3.Hafta:** Etkili iletişim yöntemleri
- 4.Hafta:** Çatışma çözme teknikleri
- 5.Hafta:** Stres yönetimi
- 6.Hafta:** Öfke kontrolü
- 7.Hafta:** Motivasyon kuramları
- 9.Hafta:** Grup dinamikleri
- 10.Hafta:** Askerî ortamlarda sık karşılaşılan psikolojik problemler: Travma sonrası stres bozukluğu
- 11.Hafta:** Duygu durum bozuklukları
- 12.Hafta:** Kaygı bozuklukları
- 13.Hafta:** Bağımlılık
- 14.Hafta:** Asker aileleri ile çalışma
- 15.Hafta:** Gazi ve şehit aileleriyle çalışma

Doç.Dr. Özge TEKİN ERDURAN



Doç. Dr. Özge Erduran Tekin 1991 yılında İstanbul ilinin Bakırköy ilçesinde doğmuştur. İlk ve orta öğrenimini Basınköy Aybars Ak ilkokulunda tamamlamıştır. 2009 yılında Küçükçekmece Gazi Anadolu Lisesinden mezun olmuştur. 2013 yılında Marmara Üniversitesi Rehberlik ve

Psikolojik Danışmanlık bölümünden mezun olmuştur. 2017 yılında İstanbul Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık tezli yüksek lisans programından mezun olmuştur. 2022 yılında Marmara Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünde doktorasını tamamlamıştır. 2022 yılından beri İstanbul Üniversitesi Havacılık Psikolojisi enstitüsünde ikinci yüksek lisansını yapmaya devam etmektedir. 2025 yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doçent ünvanını almıştır. Öğrencilik döneminde hastane ve danışmanlık merkezlerinde staj yapmış olan Erduran Tekin, 2013-2020 yılları arasında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurum ve okullarda rehber öğretmen ve psikolojik danışman olarak çalışmıştır. 2020 yılında Milli Savunma Üniversitesi Hava Harp Okulu Eğitim Bilimleri Bölümüne öğretim görevlisi olarak atanmıştır. Erduran Tekin 2023-2025 yılları arasında Milli Savunma Üniversitesi Beşerî ve Sosyal Bilimler Bölümünde doktor öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Şu anda da aynı kurum ve kadroda çalışmaya devam etmektedir. Aynı zamanda 2022 yılından beri Milli Savunma Üniversitesi Hava Harp Okulu Eğitim Bilimleri Bölümünde bölüm başkanlığı yapmaktadır. Verdiği dersler arasında Davranış Bilimleri ve Askeri Liderliğe Giriş, Askeri Psikoloji ve Uçucu Sağlığı, Etkin İletişim Becerileri, Özel Eğitim ve Rehberlik, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi ve Öğrenme Psikolojisi bulunmaktadır. Tamamlanmış olan üç tane yüksek lisans tez danışmanlığı ve devam eden tez danışmanlıkları bulunmaktadır. Uluslararası ve ulusal alan indekslerinde taranan 30 adet makalesi, 9 adet uluslararası ve ulusal kitap bölümü yazarlığı, kitap editörlüğü, uluslararası ve ulusal kongrelerde sunulmuş 18 adet bildirisi, devam eden bilimsel araştırma projesi vardır. Bunun yanı sıra EMDR 1.düzye uygulayıcı eğitimi, Prep uygulayıcılığı, Wnv zekâ testi, Standford Binet zekâ testi, çocuk değerlendirme testleri, çocuklarla bilişsel davranışçı terapi eğitimi, krize müdahale eğitimi, Türkiye bağımlılıkla mücadele eğitimi sertifikaları bulunmaktadır. Araştırma alanları travma, çocukluk travmaları, psikolojik sağlamlık, pozitif psikoloji, özel eğitim, üniversite öğrencilerinin ruh sağlığı olarak sıralanabilir. Doç. Dr. Erduran Tekin evli ve bir çocuk annesidir.

Askerî Eğitimde Program Geliştirme

(YL-II. YARIYIL)

Bu dersin amacı, program geliştirmenin temel kavramları, program türleri, program geliştirmenin kuramsal temelleri, program tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci; öğretimin planlaması, öğretim sürecinin programla ilişkilendirilmesi konularında öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmalarını sağlamaktır.

Haftalık Konular

- 1.Hafta:** Eğitim Programı ve ilgili kavramlar
- 2.Hafta:** Eğitim programı türleri ve etkileri
- 3.Hafta:** Program geliştirmenin temelleri
- 4.Hafta:** Program geliştirmede yaklaşım ve modeller
- 5.Hafta:** Türkiye’de program geliştirme
- 6.Hafta:** Program tasarlama ve öğeleri
- 7.Hafta:** Hedefler ve ilgili kavramlar
- 9.Hafta:** İçerik ve içerik düzenleme
- 10.Hafta:** Öğrenme-öğretme durumları
- 11.Hafta:** Ölçme-değerlendirme durumları
- 12.Hafta:** Ölçme-değerlendirme durumları
- 13.Hafta:** Program geliştirme uygulamaları
- 14.Hafta:** Program geliştirme uygulamaları
- 15.Hafta:** Program geliştirme uygulamaları

Dr.Öğ.Alb. Hasan ZÖĞ



Dr. Hasan ZÖĞ lisansını Ortadoğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği alanında tamamladıktan sonra yüksek lisans derecesini 2007 yılında Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında Yıldız Teknik Üniversitesinde almıştır.

Doktorasını 2022 yılında Balıkesir Üniversitesi'nden Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. 2000-2010 yılları arasında Kuleli Askeri Lisesinde, 2010-2020 yılları arasında Balıkesir Kara Astsubay Meslek Yüksek Okulunda görev yapmıştır. 2020 yılında Kara Harp Okuluna atanmış Dr. Hasan ZÖĞ halen aynı kurumda görevine devam etmektedir. Program geliştirme ve matematik eğitimi alanında yayınları bulunan Dr. Hasan ZÖĞ evli ve İngilizce bilmektedir.

Askerî Eğitim Sistemi ve Yönetimi (YL-II. YARIYIL)

Askerî Eğitim Sistemi Yönetimi dersinin genel amacı, lisansüstü öğrenim düzeyinde öğrencilere ulusal ve uluslararası düzeyde askeri ve kamu eğitim yönetimi alanındaki yenilik ve gelişmelere belirli bir kavramsal temel ve bilimsel bakış açısı ile yaklaşabilme, mevcut sorunları bu çerçevede tartışabilme ve çözüm üretebilme yeterlikleri kazandırmaktır.

Bu ders Türkiye'de Kamu ve Askerî Eğitim Sistemlerinin yapı ve işleyişi ile ilgili süreçleri kapsamaktadır.

Haftalık Konular

- 1.Hafta:** Askerî Eğitim Sistemine Giriş: Tanımlar, Kapsam, Kurumsal Temeller
- 2.Hafta:** Askerî Eğitimde Tarihsel Gelişim: Osmanlı'dan Günümüze
- 3.Hafta:** Eğitim Yönetiminde Askerî ve Sivil Yapıların Karşılaştırılması
- 4.Hafta:** Askerî Eğitimde Kurumsal Yapılar ve Yasal Çerçeve
- 5.Hafta:** Stratejik Planlama ve Eğitim İhtiyaç Analizi
- 6.Hafta:** Askerî Eğitimde Hedef Belirleme ve Öğretim Programları
- 7.Hafta:** Eğitim Yönetimi Sürecinde Gözetim, Değerlendirme ve Geri Bildirim
- 9.Hafta:** NATO ve Müttefik Ülkelerde Askerî Eğitim Sistemleri
- 10.Hafta:** Teknoloji ve Dijitalleşmenin Askerî Eğitimdeki Rolü
- 11.Hafta:** Barış ve Savaş Dönemlerinde Eğitim Planlaması
- 12.Hafta:** Askerî Liderlik ve Karakter Gelişimi
- 13.Hafta:** Askerî Eğitimde Etik, Disiplin ve Davranışsal Eğitim
- 14.Hafta:** Simülasyon, Taktik Eğitim ve Alan Tatbikatları Planlanması
- 15.Hafta:** Final Sunumları / Dönem Projesi Sunumu

Dr.Öğ.Alb. Murat ÜNLÜ



17 Ağustos 1974 tarihinde Ankara'da doğdu. 2000 yılında Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümünden mezun oldu. Yüksek Lisansını 2006 yılında Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümünde tamamladı. 2001 yılında Öğ.

Tğm. Olarak Fakülte ve Yüksek Okullar Askeri Öğrenci K.lığında (FYO) göreve başladı. Ardından sırasıyla 2002-2009 yılında Kara Harp Okulu (KHO) ve 2009-2016 yılları arasında Kuleli Askeri Lisesi Kütüphane Ks. A.lığı görevinde bulundu. 2016 yılında KHO'da Bilgi Toplama Yayım Merkez Amirliğine (BTYM) atandı. 2016-2017 yılları arasında Kara Kuvvetleri Komutanlığı Kaza ve Olay İnceleme Subayı olarak, 2018 yılında Genel Kurmay Başkanlığı Basın ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı ve MSB Basın Müşavirliğinde işlem subayı olarak görev yaptı. 2019-2021 yılları arasında Kara Kuvvetleri K.lığında Tercüme ve Kütüphane Ş. Md.lüğünde Kütüphane Ks. Amiri olarak görev aldı. Halen Dr. Öğ. Alb. olarak 2021 yılında atandığı KHO Küt. ve Dok. Ş. Md.lüğü görevini yapmaktadır. Doktorasını 2025 yılında Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde tamamlamıştır

Askerî Bilgi ve Belge Yönetimi (YL-II. YARIYIL)

Bu ders kapsamında bilgi ve belge yöneticilerinin birincil görev ve sorumluluklarının farkında olmaları ve hizmet alanına ilişkin kurumsal, sosyal hedefler için derinlikli bir anlayış geliştirmeleri ve uygulamaya ilişkin tüm süreçleri anlayabilmesi için alana giriş niteliğinde bir çerçeve çizmek amaçlanmıştır.

Haftalık Konular

- 1.Hafta:** Bilgi ve bilginin önemi, özellikleri
- 2.Hafta:** Bilginin doğuşu ve gelişimi (yazı ve alfabenin doğuş ve gelişimi)
- 3.Hafta:** iletişim sürecinde bilginin önemi
- 4.Hafta:** Bilgi kaynakları (bilgi kayıt ortamları-ilk bilgi kayıt ortamları ve günümüzdeki ortamlar)
- 5.Hafta:** Bilgi merkezleri (amaç ve işlevler, tarihçe)
- 6.Hafta:** Bilgi merkezi türleri: Kütüphaneler (halk-okul-milli-üniversite-özel)
- 7.Hafta:** Bilgi merkezi türleri: Arşivler
- 9.Hafta:** Bilgi merkezi türleri: Dökümantasyon ve Enformasyon Merkezleri
- 10.Hafta:** Bilgi merkezlerinde yürütülen işlemler: Teknik işlem ve hizmetler
- 11.Hafta:** Bilgi merkezlerinde yürütülen işlemler: Kullanıcı işlemleri ve hizmetleri
- 12.Hafta:** Bilgi hizmetlerinde eğitim
- 13.Hafta:** Bilgi hizmetlerinde eğitim
- 14.Hafta:** Bilgi hizmetlerinde sivil toplum kuruluşları
- 15.Hafta:** Dünyada ve Türkiye'de bilgi merkezleri

Dr.Öğr.Üyesi Demet AKTEPE



Kayseri’de doğdu. 2000 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarına girdi. Burada Cüneyd Orhon’dan mesleki çalgısı olan Dört Telli Klasik Kemençe dersleri aldı. Mezun olduktan sonra Müzik

Öğretmeni olarak göreve başladı. Bu esnada Gazi Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü’nde Türk Müziği Tarihi derslerinin kaynak ve öğretim programları üzerine yaptığı tez çalışması ile yüksek lisansını bitirdi. 2018 yılında Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde doktora programına başladı. Burada “Tarihsel Kaynaklar Işığında Osmanlı/Türk Müzik Tarihindeki Değişimin Bir Göstergesi Olarak Türler” başlıklı tezini tamamlayarak mezun oldu. 2023 yılında Milli Savunma Üniversitesi Bando Astsubay Meslek Yüksekokulu’nda Doktor Öğretim Üyesi olarak göreve başladı. Halen öğretim üyesi ve aynı yıl itibarıyla atandığı Askeri ve Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.

Türk Müziği tarihi alanında yazılmış makale, kitap bölümü ve bildirilerin yanı sıra çeşitli konferansları bulunmaktadır. Ayrıca 2023 yılından itibaren Milli Savunma Bakanlığı Müzik Arşivi Eser İnceleme Kurulu üyesidir.

Askerî Eğitimde Kültür ve Müzik Normları (YL-II. YARIYIL)

Bu dersin amacı, askerî eğitim süreçlerinde kültür ve müziğin disiplin, aidiyet ve kurumsal kimlik oluşturmadaki rolünü tarihsel ve kuramsal çerçevede incelemektir. Öğrenciler, farklı ordularda müziğin ve kültürel normların askerî moral, hiyerarşi ve kolektif davranış üzerindeki etkilerini karşılaştırmalı olarak analiz edecektir. Ders, askerî eğitimin yalnızca teknik becerilerden değil, kültürel ve sembolik unsurlarla şekillenen bütüncül bir süreç olduğunu kavratmayı hedefler.

Haftalık Konular

- 1.Hafta:** Askerî kültür ve norm kavramına giriş
- 2.Hafta:** Tarih boyunca askerî kültürün gelişimi
- 3.Hafta:** Askerî müzik tarihine giriş
- 4.Hafta:** Osmanlıda mehter ve Batı’daki etkileri
- 5.Hafta:** Cumhuriyet dönemi askeri müzik kurumları
- 6.Hafta:** Müzik ve moral gücü
- 7.Hafta:** Tören kültürü ve müzik normları
- 9.Hafta:** Askeri müzikte sembolizm ve marş analizi
- 10.Hafta:** Uluslararası askeri müzik gelenekleri
- 11.Hafta:** Askeri eğitimde sanat ve kültürel farkındalık
- 12.Hafta:** Kültürün savaş ve barış dönemindeki rolü
- 13.Hafta:** Askerî müzikte modernleşme
- 14.Hafta:** Kültürel diplomasi ve askeri müzik
- 15.Hafta:** Güncel örnekler